

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia ocupacional
Unidades curriculares del I Tramo / II Trayecto

Orientación de las evaluaciones finales

La UCS "Hugo Chávez Frías" está orientada a crear modelos que en coherencia con la concepción socio-histórica de salud-enfermedad, en el enfoque crítico social y descolonizador que superen las teorías pedagógicas asociadas al positivismo y a las concepciones de base estructural-funcionalista. La exigencia pedagógica para la universidad implica tener como principios del proceso formativo: Aprender haciendo; Aprender a conocer; Aprender a hacer; Aprender a convivir y Aprender a ser (seres humanos integrales). Dentro de los objetivos de la UCS esta Propiciar estudios académicos y de formación continua de alto nivel mediante los programas nacionales de formación (PNF) de pregrado y postgrado, autorizados por el órgano rector en materia de educación universitaria

El modelo evaluativo de la UCS "Hugo Chávez Frías" está centrado en el aprender haciendo y transformando, rompiendo con los enfoques tradicionales de formación y fomentando el aprendizaje basado en proyecto y la formación en el trabajo. En este sentido el PNF RFH orienta la evaluación de sus objetivos de estudio con las técnicas de APB y sistematización de experiencia para cada unidad curricular

Unidad curricular	ABP	Aspectos a abordar
Alteraciones del SOMA. ○ Anatomía y fisiología ○ Etiopatogenia. ○ Clasificación. ○ Introducción a la terapéutica	Caso clínico (alteraciones musculoesqueléticas) Vincular los contenidos de las tres unidades curriculares	Introducción que incluye el problema, justificación y propósito Fase I Diagnostica: Búsqueda de información e identificación del problema Fase II Diseño: incluye propósito, identificar debilidades y fortalezas, modelos de la práctica y técnicas específicas, objetivo y objetivos específicos, cronograma de actividades (diagrama de Gantt y análisis de las actividades) y Enfoque Fase III Ejecución del diseño: Sistematización de experiencia Fase IV Valoración de los resultados: informe de aprendizaje y Socialización Conclusión y Evaluación final
Valoración e intervención I ○ Abordar los criterios de la evaluación de personas con disfunciones sensoriales: perfil ocupacional / anamnesis,		



UCS VICERRECTORADO

diagnostico terapéutico, plan de intervención (enfoque, objetivos, métodos y medios), reevaluación, alta y seguimiento.		
Pruebas Funcionales Inspección, palpación ósea y tejidos blandos, pruebas neurológicas (sensibilidad y reflejos), pruebas especiales.		
Actividad física, lúdica, cultural y deportiva - Dinámica - Análisis biomecánico - Beneficios biopsicosociales de la práctica (fisiológicos, PSICOLÓGICOS, COGNITIVOS Y EMOCIONALES) - Aplicación como intervención terapéutica - TIPOS DE ACTIVIDAD EN ATENCIÓN A LA EDAD Y CONDICIONES - ACTIVIDADES ADAPTADAS - PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA COMUNIDAD - ACCESIBILIDAD - LESIONES MÁS FRECUENTES	Sistematización de experiencia Diseñar, Aplicar y analizar actividades físicas, lúdicas, culturales y deportivas en la comunidad en el marco de la inclusión de las personas con discapacidad fundamentada en las teorías propias de la profesión, la evaluación final se realizara a través del método sistematización de experiencia Vincular las dos unidades curriculares	Reconstrucción ordenada de la experiencia (apoyarse en el cuaderno de campo) Relato cronológico de las actividades Identificación y descripción del contexto en los cuales se desarrollaron las actividades Identificación y descripción de actores claves Análisis e interpretación crítica de la experiencia: acción reflexiva y crítica de la experiencia, relación entre la teoría y la experiencia (enfoques, teorías, paradigmas, conceptos, métodos) Elaboración de propuestas transformadoras: elaboradas a partir del aprendizaje obtenido Titulo Propósito Fundamentación Estrategia Plan de acción Informe de aprendizaje: Identificar el aprendizaje específico: teoría, concepto, enfoque, paradigma, actitud, valor, habilidad, destreza o principio de convivencia
Intervención comunitaria Metodologías, técnicas e instrumentos para Intervenir estratégicamente la comunidad (promoción, prevención, atención, rehabilitación, asistencia		



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria,
Ciencia y Tecnología

Ministerio del Poder Popular
para la Salud

Universidad de las Ciencias
de la Salud
"Hugo Chávez Frías"



UCS VICERRECTORADO

personal y autoayuda) poniendo en práctica las soluciones identificadas y priorizadas en la etapa diagnóstica e incorporarlas al PSIET		
---	--	--